



ZDRAVJE V VRTCU

2019/2020

POROČILO

RDEČA NIT: Počutim se dobro

IZVAJALKI: Špela Zupan, Damjana Götz

SKUPINA: Mehurčki

STAROST OTROK: 1-2 LETI

SADJE IN ZELENJAVA

Na temo »zdrava prehrana« smo se z otroki zares veliko pogovarjali in izvajali različne dejavnosti. Spomočnico vzgojiteljice sva se osredotočili predvsem na zelenjavo in sadje, katerega smo spoznavali, spoznavali njihova imena, se jih učili izgovoriti, poimenovali barve sadja in zelenjave, jih med seboj primerjali ter razvrščali. Izdelali smo tudi veliko didaktičnega materiala, in sicer didaktično igro "Spomin" na omenjeno temo, plakate, ter stenski plakat, na katerega so otroci med prosto igro oz. med bivanjem v vrtcu lahko poljubno lepili izdelano oz. izrezano sadje in zelenjavo. Hkrati smo sodelovali tudi v projektu »Tradicionalni slovenski zajtrk«, preko katerega smo se seznanjali o pomenu zajtrka, ter medu, ki ga pridelajo čebele. Pomagali smo tudi starejšim skupinam pri urejanju eko vrtička, ki so ga otroci s strokovnimi delavkami oblikovali na igrišču. Sodelovali smo pri zalivanju pridelkov, ter urejanju vrtička. Seveda pa smo tudi poizkusili eko pridelke, ki so zrasli na vrtičku. Otroci so bili nad delom zelo navdušeni in so zelo radi pomagali. Zelenjavo iz vrtička so zelo radi poizkušali in vedno, ko smo prišli na igrišče so tekli k vrtičku ter čakali, če bodo lahko kaj poizkusili.

GIBANJE

Največ poudarka sva s pomočnico vzgojiteljice dali na načrtovanje dejavnosti s področja gibanja, saj je gibanje ena izmed primarnih otrokovih potreb, hkrati pa ima tudi velik vpliv na vzdrževanje zdravja. Gibalne dejavnosti smo z otroki izvajali v igralnici, na igrišču, na terasi, otroke pa sva vsakodnevno spodbujali k samostojni hoji, saj zelo veliko otrok ob prihodu v vrtec še ni hodilo. Odpravili smo se tudi na sprehod v okolici vrtca – na začetku šolskega leta sva otroke, ki še niso hodili, s pomočnico vzgojiteljice peljali z vozičkom, kasneje pa smo se

lahko že vsi odpravili na pravi sprehod. Okoli vrtca imamo zelo veliko sprehajalnih poti po poljskih poteh, zato smo v spomladanskem času zelo veliko prehodili in si ogledovali lepote narave (v gozdičku smo nabirali gozdne jagode, ob jezeru so nam družbo delali labodi in račke, na polju pa koze in druge domače živali). Otroci so ob koncu šolskega leta sami dajali pobude, da se odpravimo na sprehod, saj jim je bilo zelo zanimivo. Gibanje smo izvajali vsakodnevno, kljub vsem vremenskim vplivom. S pomočnico vzgojiteljice sva večkrat letno izvajali tudi gibalne dejavnosti s pomočjo odpadnega materiala, kot so različno velike kartonaste škatle, časopisni papir, blago in drugo. Otroci so pri tem sami razreševali gibalne probleme in pri tem zelo uživali ter raziskovali. Gibanje sva uporabili tudi za novoletno družabno srečanje s starši otrok, in sicer smo se z lučkami odpravili na sprehod okoli vrtca. Starši so bili nad idejo zelo navdušeni. Z otroki smo se skoraj vsakodnevno igrali in spoznavali različne gibalne in rajalne igre, sprostitutvene in masažne igre.

VARNO S SONCEM

Z izvajanjem programa »Varno s soncem« smo pričeli v mesecu juniju, in sicer program temelji na opozarjanju pomena pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. Starši so za otroke v vrtec prinesli sončne kreme in pokrivala za glavo. Z otroki smo izdelali plakat na omenjeno temo ter se o temi veliko pogovarjali. Igrali smo se tudi bibarije in prstne igre o soncu, ter spoznali nekaj otroških pesmic. Strokovne delavke v našem vrtcu v poletnih mesecih otroke ozaveščamo o zadostnem pitju nesladkanih pijač, igri v senci ter predvsem o zaščiti pred soncem.

NARAVA IN VAROVANJE OKOLJA

Z otroki smo v spomladanskem času, od vrnitve v vrtec po epidemiji COVID-19 veliko časa preživeli zunaj na prostem, v naravi okoli vrtca. Ker se naš vrtec nahaja na vasi, imamo zelo veliko pohodniških iztočnic in opazovanja življenja v naravi. Skoraj vsakodnevno smo se odpravili na sprehod po različnih poteh, na katerih pa smo srečavali veliko različnih odpadkov oz. smeti. Otroci so sami opazili smeti in jih začeli pobirati, zato sva se s pomočnico vzgojiteljice odločili in tematsko načrtovali dejavnosti na omenjeno temo. Z otroki smo se pogovarjali, kam lahko dajemo smeti in kam ne, si ogledali slikovno gradivo, se pogovarjali, spoznavali pojem "koš za smeti" ter s tem povezano varovanje naše narave. Cilje in dejavnosti sva obesili na oglasno desko, tako da so tudi starši doma lahko o tem ozaveščali svoje otroke in jim bili za vzgled. Spoznali smo tudi otroško pesmico z naslovom "Košek za smeti" ter likovno ustvarjali.

VARNOST V PROMETI / NA IGRIŠČU

Z otroki smo se v zadnjih dveh mesecih veliko gibali in igrali tudi na igrišču, vendar moraš kot vzgojitelj otroke naučiti in pokazati tudi kako se na igrišču igraš, kaj ne delaš, kje se lahko gibaš in katera igrala so namenjena starostni skupini otrok 1-2. S pomočnico vzgojiteljice sva otrokom o varni igri na igrišču predvsem razlagali, ponavljali pravila igre ter demonstrirali, za kakšno igro je namenjeno določeno igralo. Otroke sva morali naučiti predvsem hoje po ožjih stopnicah, ki vodijo na tobogan, ter jih opozarjati da ne smejo plezati na plezalno steno, ki je namenjena otrokom od tretjega leta starosti dalje. Zelo zanimivo je, da so si otroci zelo hitro zapomnili, da na to plezalo ne smejo in nama nazaj kazali tri prstke, kot sva jim pokazali midve, ko sva jih opozarjali, da tja ne smejo. Otroci so se igre in varnosti na igrišču in igralih dokaj hitro zapomnili in ponotranjili.

Zapisala: Špela Zupan